METODOLOGÍA PARA INTRODUCCIÓN AL TEMA DE IDENTIFICACIÓN PRELIMINAR DE PERFILES DE POBLACIONES MIGRANTES EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD.

A cargo de Mercedes

Anteriormente hubo un momento inicial de conocerse, romper el hielo y compartir entre las personas participantes. También se ha hecho anteriormente una introducción muy general sobre qué son los lineamientos regionales, sus objetivos, conceptos básicos y principios orientadores.

**Ejercicio vivencial de sensibilización sobre vulnerabilidad**

Se inicia diciendo que se vamos a utilizar la imaginación y el movimiento, y que nos vamos a contactar con nosotras/os como personas. Se dice también que nadie va a tener que compartir nada que no quiera con las demás personas, que por el momento lo importante es conectarse con una/o mismo/a.

Solicite que caminen por el espacio, en diferentes direcciones, y se imaginen que van recorriendo la línea de su vida e identificando diferentes momentos en los que se sintieron vulnerables. Al identificar recuerdos de esos momentos se imaginan que los recuerdos se desprenden de la línea y como si fueran mariposas vuelan por todo el espacio. Observan las mariposas que contienen los recuerdos y atrapan una. Se quedan con la mariposa en la mano y por un tiempo corto ven el recuerdo como si fuera una foto. Identifican cuántos años tenían, dónde estaban, con quién estaban, qué estaba pasando en ese momento. Luego identifican dos cosas: cómo se SENTÍAN y qué NECESITABAN en ese momento.

Ahí mismo, de pie, se colocan en grupos de 4 y comparten solamente los dos últimos aspectos que identificaron: los SENTIMIENTOS y las principales NECESIDADES que tenían en ese momento. Sugiera que no cuenten en detalle sobre las situaciones para no exponer a las personas más de lo necesario.

Luego solicite que se sienten y en plenaria, una persona por grupo comparte un resumen de lo que conversaron acerca de los sentimientos y necesidades identificadas a partir de situaciones en que las personas se sintieron vulnerables.

Haga un resumen y señale que posiblemente muchas de los sentimientos y necesidades que han identificado desde su propia experiencia son también compartidas por las personas migrantes que atienden y que están identificadas en el documento de perfiles. Que es importante reconocer que la vulnerabilidad es algo que nos toca a todas las personas, que no es algo que solo les sucede a otros. Es muy importante reconocer y trabajar nuestra propia vulnerabilidad para acercarnos con respeto y con cuidado a personas migrantes en condiciones de vulnerabilidad. También es importante trabajar las ideas, mitos y estereotipos que tenemos sobre las personas migrantes, las mujeres, las niñas, los niños, las personas jóvenes, indígenas, afrodescendientes. Todo esto porque nuestra subjetividad está implicada a la hora de atender a estas personas.

A partir de la producción grupal, genere una **reflexión sobre cómo entender la vulnerabilidad**. Algunas ideas:

* Construcción histórica y social… las condiciones de vulnerabilidad se construyen y están relacionadas con procesos de desigualdad y discriminación, con las relaciones de poder. Por eso hablamos de “condiciones de vulnerabilidad” más que de personas vulnerables.
* Relacionada con la naturaleza humana, con la vida.
* Relacionada con la necesidad de cuidado.

Se realiza una **presentación dialogada**, con base en el documento de lineamientos que contemple:

* La detección
* El principio de no devolución
* Atención de necesidades urgentes y cómo indagarlas: salud y seguridad